**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Первый год войны – он трудный самый»**

Автор: Кирильчик Антонида Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ г. Иркутска СОШ №32

Пояснительная записка

Хорошо известно, что народ жив до тех пор, пока в его «настоящем» реально присутствует его «прошлое». Память о прошлом – это духовная «скрепа», которая соединяет людей в одно жизнеспособное целое. Память учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силу и внушает веру.

Внеклассное занятие по теме: **«**Первый год войны – он трудный самый**»** направлен на то, чтобы пробудить чувство гордости за свой народ, не смотря на положение, в котором они оказались. Необходимо донести до школьников то, что, несмотря на страдания – голод, холод, смерть родных и близких, тяжёлый изнурительный труд, люди верили в победу и своё спасение. Лозунги «Наше дело правое! Победа будет за нами!» и «Всё для фронта! Всё для Победы!»-главные лозунги того времени.

Об этом необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания у него моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

История России, история нашего края, во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них, об их подвиге – главная задача данной методической разработки.

Чтобы лучше донести это, при написании сценария и составления презентации были использованы: архивные фотографии из интернета, стихотворения, воспоминания жителей нашего города Иркутска, архивные документы, аудиозапись голоса Левитана, копия газеты «За Большевистские темпы».

Учащиеся погружались в предвоенную эпоху, работая с историческим материалом.

Данный ресурс содействует воспитанию чувства патриотизма у учащихся, уважения к жителям г. Иркутска, гордости за свою страну, формирует их гражданскую позицию.

Методическое сопровождение

Выбор темы не случаен. 75 –летие Великой Победы, не только значимая для России памятная дата. В свете происходящих геополитических событий в мире, в Европе, России слова Ольги Бергольц «Никто не забыт, ничто не забыто», выбранные эпиграфом классного часа, приобретают особый смысл и значение, являются для нас камертоном, по которому мы сверяем нравственное состояние общества.

Методическая разработка **«**Первый год войны – он трудный самый**»** предназначена для учащихся 8-11-х классов, для классных руководителей, учителей истории, краеведения, а также для всех, кто интересуется историей своей малой Родины, историей г. Иркутска.

Внеклассное занятие по теме: **«**Первый год войны – он трудный самый**»** разработано в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493; Федеральным законом от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Цель методической разработки - развивать познавательный интерес учащихся к изучению истории своей страны, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине; воспитание личной ответственности каждого человека за себя, своих соседей, своих сограждан.

Задачей занятия является – создать необходимый эмоциональный настрой, побудить учащихся к размышлению о долге, памяти, патриотизме, стараться сформировать у школьников историческую эмпатию – способность сопереживать людям, жившим задолго до нас; предоставить учащимся возможность осмыслить, анализировать (и даже дополнять) богатую и исторически достоверную картину событий, происходивших в 1940-е годы.

Метапредметные результаты образования:

– умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);

– применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;

– умение готовить свое выступление и выступать;

Предметные результаты образования:

− умение приводить конкретные примеры трудовых и нравственных подвигов иркутян во имя Победы;

− проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у подростков на основе работы с материалами истории Великой Отечественной войны.

О результативности подготовки и проведения мероприятия с точки зрения личностных результатов образования можно судить по степени активности школьников в изучении различных аспектов истории Великой Отечественной войны, по интересу к участию в мероприятии, посвященном трудовому подвигу иркутян.

Данное внеклассное занятие сочетает в себе форму тематической лекции и воспитательного часа, что дает возможность расширить круг знаний учащихся способствует формированию определенного отношения к обсуждаемой теме и выработке иерархии материальных и духовных ценностей, помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире.

При проведении используется мультимедиа-технология. Материал подобран с учетом возрастных и психофизических особенностей ребят.

Занятие рассчитано на 40 минут.

Заключение

Внеклассное занятие по теме: **«**Первый год войны – он трудный самый**»** наглядно демонстрирует необходимость рассмотрения данной проблемы, в процессе обсуждения которой происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности.

Структура проведения занятия позволяет проявить аналитические навыки, высказать личное мнение по рассматриваемым вопросам, развить организаторские и творческие способности учащихся.